

COMITATO DIRETTIVO

Gino Malaguti	DIRIGENTE SCOLASTICO U.S.P. DI MODENA
Franco Bertoli	PRESIDENTE DEL CONI PROVINCIALE
Antonino Marino	ASSESSORE ALLO SPORT DEL COMUNE DI MODENA
Anna Pia Carretti	COORDINATRICE UFFICIO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA U.S.P. di Modena
Christine Cavallari	DIRIGENTE 1° CIRCOLO DIDATTICO
Villiam Arduini	DIRIGENTE 3° CIRCOLO DIDATTICO
Raffaella Pellacani	DIRIGENTE 6° CIRCOLO DIDATTICO
Carlo Gardini	DIRIGENTE 7° CIRCOLO DIDATTICO
Franco Fondriest	DIRIGENTE 8° CIRCOLO DIDATTICO
Davide Chiappelli	DIRIGENTE 9° CIRCOLO DIDATTICO
Luigi Calanchi	DIRIGENTE 10° CIRCOLO DIDATTICO
Davide Chiappelli	DIRIGENTE 11° CIRCOLO DIDATTICO
Guido Roncarati	PRESIDENTE A.I.C.S PROVINCIALE
Stefano Gobbi	PRESIDENTE C.S.I PROVINCIALE
Andrea Covi	PRESIDENTE U.I.S.P. PROVINCIALE

COMITATO SCIENTIFICO

-Franco Fondriest	Dirigente Scolastico 8° Circolo Didattico
-Anna Pia Carretti	Coordinatrice Ufficio Educazione Fisica e Sportiva U.S.P. di Modena
-Maria Carafoli	Responsabile Servizio Sport Comune di Modena
-Paola Francia	Responsabile Amministrativo Sport
-Luigi Trotta	Consulente Sportivo Comune di Modena
-Orestina Zazzarina	Segretario C.P. Coni di Modena
-Sandro Zoboli	Responsabile tecnico AICS
-Stefano Tapparelli	Responsabile tecnico CSI
-Andrea Abate	Responsabile tecnico UISP



FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Modena

Saluto introduttivo alla nuova “Guida per il Docente” del progetto Scuola-Sport

Nell’ambito della seconda edizione del Bando Sport, strumento attraverso il quale la Fondazione Cassa di Risparmio di Modena finanzia con cadenza annuale attività sportive a carattere formativo e non agonistico, è stato riservato un contributo al Coni di Modena per la realizzazione di guida didattica innovativa, che riflettesse i profondi cambiamenti pedagogici introdotti nelle scuole negli ultimi anni.

Al suo interno è possibile reperire le più recenti metodologie di programmazione e didattica. Si tratta dunque di uno strumento ideale per orientare esperti e docenti nella progettazione dell’educazione fisica nella scuola primaria, oggi denominata disciplina *Corpo Movimento Sport*.

La pubblicazione è parte integrante del progetto Scuola Sport, il tradizionale appuntamento per i ragazzi delle scuole primarie della città e per i loro insegnanti, organizzato ogni anno dall’Assessorato allo Sport del Comune di Modena in collaborazione con C.P.Coni, USP, AICS, CSI, UISP e con le otto Direzioni Didattiche allo scopo di promuovere l’attività sportiva.

Il progetto Scuola Sport costituisce un’occasione collettiva per accostarsi all’attività sportiva all’aria aperta, sperimentando più discipline nell’arco della giornata e confrontandosi con i coetanei. Anche quest’iniziativa fa parte degli eventi sostenuti abitualmente dalla Fondazione, che persegue l’obiettivo di diffondere lo sport inteso come esperienza educativa, in grado di contribuire a una crescita sana ed equilibrata.

Andrea Landi

Presidente Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Nel momento stesso in cui riconosciamo allo sport “la funzione sociale, civile, educativa e di tutela della salute”, dobbiamo assicurarci che nell’insegnamento dell’attività motoria tali principi vengano applicati ed attuati al massimo livello qualitativo.

La Nuova Guida Didattica che oggi avete tra le mani si propone proprio come un importante punto di riferimento e motivo di dialogo a disposizione dei docenti della scuola primaria, in merito ai profondi cambiamenti culturali e pedagogici in atto nel mondo scolastico.

Quella che io definisco l’intelligenza motoria non è che il risultato di una corretta educazione al movimento in generale, allo sport in particolare ed alla comunicazione interpersonale che necessariamente esso comporta. Questa opportunità di comunicare a livello umano è particolarmente determinante oggi nella crescita dei nostri giovani, che purtroppo tendono invece sempre più ad uno stile di vita sedentario ed isolato (vedi televisione, computer, videogiochi, ecc), che spesso impedisce loro di evolvere in modo sano, da un lato trovando il proprio spazio nella società, dall’altro riconoscendo e imparando a rispettare gli altri.

Tutti questi sono temi affrontati nella Nuova Guida per il Docente , problematiche che si è cercato di affrontare e risolvere promuovendo sani stili di vita e comportamenti salutari.

Mi pare doveroso chiudere dicendo un sentito:

- Grazie a tutto lo staff che ha lavorato rendendo possibile la realizzazione di questa nuova guida,
- Grazie al team di istituzioni ed enti che crede nella funzione sociale ed educativa dell’attività motoria e dello sport,
- Grazie a tutti i docenti che, con santa pazienza, sfoglieranno questa nuova guida per trasmettere con convinzione agli uomini ed alle donne del domani i valori importanti del movimento e dello sport.

Franco Bertoli
Presidente C.P.Coni di Modena

BUONE NOTIZIE DALLA SCUOLA

Nella scuola italiana la didattica dell'attività motoria e sportiva si è progressivamente emancipata da una tradizione culturale che la interpretava come disciplina minore. Questa positiva evoluzione è dovuta all'impegno ed alla disponibilità di molti insegnanti di educazione fisica a migliorare la propria preparazione, principalmente attraverso la formazione ed a riconvertire le proprie consuetudini di lavoro.

I docenti hanno ripensato ad un nuovo contesto didattico in cui collocare il loro insegnamento e hanno superato i confini di un disciplinarismo rigido imparando a realizzare programmazioni modulari e flessibili. Infatti l'educazione al movimento e allo sport deve includere la promozione di stili di vita positivi e di comportamenti salutari e moralmente corretti, arricchendosi di nuove tematiche formative.

Compito dei docenti di educazione fisica è costruire un percorso educativo e didattico che sviluppi l'educazione motoria nei suoi aspetti teorici, metodologici e didattici.

La pratica sportiva in età evolutiva deve tener conto e riflettere su aspetti etici, sociologici e psicologici in quanto inizia un'età molto delicata per lo sviluppo fisico e psicologico dei ragazzi. Il suo ruolo educativo "profondo" sono i valori civili e morali dello sport e cioè: la correttezza, la competizione sana, la lealtà, lo spirito di squadra, la gestione della vittoria e l'accettazione della sconfitta.

Va dunque valutata con grande favore l'iniziativa degli enti promotori del progetto di rinnovare la Guida per il docente, quale utile strumento didattico per meglio accompagnare la realizzazione del curriculum verticale di educazione al movimento e allo sport. Contenitori e contenuti della Guida rappresentano bene la qualità dell'attuale elaborazione teorica e pratica sull'argomento. Recuperano, infatti, le esperienze di maggiore interesse delle nostre scuole, fanno riferimento ai traguardi della sperimentazione delle indicazioni per il curriculum (settembre 2007), si raccordano con le linee di indirizzo dell'educazione alla salute (marzo 2008).

La Guida è uno strumento di riflessione e di innovazione perché offre ai docenti strategie didattiche sostenibili e flessibili. Possiamo quindi pensarla come una buona bussola nelle mani di esperti della navigazione scolastica: sono i docenti che fanno la direzione da prendere e sono ancora loro che possiedono la capacità di un uso sapiente dei tempi della formazione.

Con la Guida i docenti di educazione motoria modenesi avranno a disposizione uno strumento in più per continuare il miglioramento dell'offerta formativa e l'innovazione didattica nelle nostre scuole.

Questa è una buona notizia per le scuole modenesi.

Gino Malaguti
Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale



Comune di Modena

La nuova edizione della guida didattica, redatta in base alle nuove indicazioni ministeriali ed arricchita sulla base di un'esperienza decennale, costituisce uno strumento fondamentale a disposizione degli insegnanti della scuola primaria per progettare e strutturare i momenti formativi di pratica motoria rivolti agli alunni. La guida offre un ampio ventaglio di proposte didattiche operative con illustrazioni e spiegazioni di percezione immediata e rappresenta un ausilio insostituibile del Progetto Scuola Sport. Mi congratulo con il gruppo di esperti che hanno lavorato alacremente per produrre questo elaborato così eccellente ed innovativo nella struttura e nei contenuti e mi auguro che la nuova guida incontri il gradimento del corpo docente della scuola primaria, vero protagonista del percorso formativo dei nostri ragazzi. E' certo infatti che non è lo sport consumato passivamente a contribuire all'educazione dei nostri ragazzi, ma la qualità dell'incontro che essi hanno con l'attività motoria tramite una specifica figura la quale possieda una idonea formazione disciplinare e pedagogica. Questa guida potrà quindi supportare ancor meglio di quanto già avvenuto in passato i nostri insegnanti nell'avvicinare i ragazzi alla pratica motoria.

L'educazione al movimento riveste nella nostra società un ruolo sempre più importante quale fattore trasversale di promozione di stili di vita corretti e salutari e proprio la scuola, adeguatamente supportata, può rappresentare un attore di primo piano nel stimolare la presa di coscienza da parte dei fanciulli e delle loro famiglie dei valori di cui lo sport è portatore.

Antonino Marino

Assessore allo Sport del Comune di Modena

A dieci anni dalla sua prima elaborazione viene aggiornata e rielaborata una nuova Guida per il Docente, a supporto dell'insieme delle azioni del Progetto Scuola Sport.

Il Comune di Modena, le Scuole, gli Enti e le Associazioni Sportive, le Federazioni e il Coni da anni concorrono al continuo miglioramento di questo progetto che interviene sulla formazione in servizio dei docenti e sulla valorizzazione dell'attività motoria e sportiva a scuola.

Coerentemente col Progetto Scuola Sport i contenuti della Guida si fondano su alcuni valori importanti che orientano le scelte e suggeriscono efficaci modalità di intervento.

Ritengo che tre aspetti siano particolarmente significativi e caratterizzanti.

Il primo è sicuramente costituito dal **robusto impianto teorico** che fa da sfondo alle attività didattiche proposte: finalità, obiettivi, nuclei fondanti, traguardi di sviluppo e competenze forniscono ai docenti riferimenti aggiornati per progettare interventi in un ambito delicato come quello sportivo che, soprattutto quando si rivolge a soggetti in età evolutiva, ha implicazioni valoriali, etiche, educative, sociali e tecniche di forte complessità.

Il secondo aspetto è l'attenzione costante, e non di facciata, a **bambini e ragazzi disabili** che frequentano le nostre scuole. Questa attenzione si basa sull'idea che gli impedimenti cognitivi, relazionali o motori non possono ledere il diritto al movimento, alla socialità, allo sport. Si tratta infatti di un diritto di tutti che deve essere esigibile e vedere la scuola impegnata ad attrezzarsi per garantirlo anche a coloro che pongono domande tecniche e organizzative più complesse.

Il terzo aspetto è quello relativo alla **promozione di stili di vita e di comportamenti salutari**. Modena, come città partner della Rete delle Città Sane dell'Organizzazione Mondiale della Sanità non poteva dimenticare questo aspetto. La salute, infatti, non è solo assenza di malattia, ma è un completo stato di benessere fisico, mentale e sociale quindi, come affermato dalla Carta di Ottawa, la salute è una risorsa della vita quotidiana che tutti debbono contribuire a preservare: i singoli individui unitamente a coloro che hanno responsabilità educative, sanitarie e di governo delle città.

La Città Sana non è quella che ha raggiunto un particolare livello di salute, ma quella che sceglie con energia di migliorarla e credo che investire sulla formazione dei docenti e sul sostegno alle attività motorie e sportive a partire dai primi gradi scolastici rappresenti una scelta energica che aiuterà i cittadini di oggi e di domani a migliorare tutti gli aspetti della vita e a sviluppare al massimo le proprie potenzialità.

Adriana Querzè

Assessore all'Istruzione del Comune di Modena



L' AICS, Associazione Italiana Cultura e Sport, si riconosce pienamente nel Progetto Scuola Sport e ne è parte attiva da sempre. Come Presidente del Comitato Provinciale di Modena ritengo che le valenze educative che sostengono il progetto stesso incideranno positivamente e sugli stili di vita dei futuri adulti, convinto come sono che le esperienze vissute nell'età scolare saranno linee guida determinanti, orientate alla cura del proprio benessere, del proprio equilibrio psicologico e dell'attenzione agli altri.

Tenere a battesimo questa nuova e tanto attesa Guida Didattica, aggiornata ai nuovi Programmi Ministeriali, nata dall'impegno dell'equipe pedagogica di Scuola Sport, se da un lato è motivo di soddisfazione perché rappresenta in forma concreta quello che l'Amministrazione, gli Enti di Promozione Sportiva, le Associazioni Sportive, le Federazioni e il Coni hanno saputo proporre e progettare, dall'altro si proietta come forte impegno per il domani, un domani che non appare facile, soprattutto per le nuove generazioni, il futuro della nostra città. Attenti ai cambiamenti e senza dimenticare il passato non verremo meno al nostro impegno. Auguriamo a questa Guida Didattica tutto il successo che merita.

Guido Roncarati
Presidente AICS Modena



Dare allo sport dei contenuti è da sempre uno dei nostri obiettivi. Sport significa **formare, educare, valorizzare**.

Formare è una esigenza: non si può fare sport senza personale qualificato, soprattutto a livello giovanile. Lo sport ormai richiede professionalità anche dai volontari, e mettere a disposizione gli strumenti per ottenerle è una necessità.

Educare è una missione: il Centro Sportivo Italiano vive da sempre lo sport come sintesi del percorso di crescita di ogni individuo e alimentare questo processo è alla base del lavoro di chi, come il Csi, propone lo sport come momento di aggregazione.

Valorizzare è ciò che la nostra associazione persegue da sempre: ogni persona che pratica sport, dall'atleta, all'allenatore, al dirigente, deve sentirsi parte di un progetto che valorizzi le capacità di ognuno e le metta a frutto. E' questo il valore aggiunto.

Ed è questo il significato che noi diamo alla nuova guida didattica che l'equipe pedagogica di Scuola Sport ha concluso: ancora più ricca, ancora più dettagliata, sempre più indispensabile, motivo di vanto di tutta la nostra provincia.

Stefano Gobbi
Presidente CSI Modena



Per UispModena il progetto Scuola Sport è da anni un riferimento fondamentale nell'educazione allo sport e alla motricità sul territorio modenese. Il tratto peculiare del progetto che UispModena sottolinea e intende sviluppare ancora di più nei prossimi anni è quello dell'inclusività: i bambini di tutte le scuole vengono coinvolti attivamente da Scuola Sport, in un percorso di educazione motoria e di conoscenza dello sport e dei suoi meccanismi che intende concentrarsi soprattutto su valori condivisi, su un'etica diversa rispetto a quella dello sport agonistico a tutti i costi, su un'educazione al movimento corretto che permetta ai ragazzi di crescere in salute e di apprendere lo sport senza l'assillo del risultato e conoscendo a fondo (e non superficialmente come spesso accade) pratiche e regole. Per questo UispModena ha appoggiato, appoggia e continuerà ad appoggiare progetti che vadano in questa direzione, augurandosi che essi possano divenire sempre più un punto di riferimento nell'educazione motoria dei nostri giovani cittadini.

Andrea Covi
Presidente UISP di Modena

Direzioni Didattiche di Modena

La seconda edizione della Guida Didattica, frutto dell'esperienza decennale maturata con la prima edizione, intende offrire al docente di scuola primaria una proposta di progettazione dell'Attività Motoria e un'ipotesi di percorso per tale insegnamento in relazione ai profondi cambiamenti pedagogici introdotti nella scuola.

Con la nuova Guida, frutto di molti anni d'esperienza passati nella scuola primaria in stretta collaborazione con i docenti, si ritiene di poter indicare un nuovo modo di "fare scuola" che evidenzia i principi fondanti per una progettazione flessibile e integrata della disciplina. L'itinerario didattico proposto, unitamente alle figure professionali previste dal progetto (esperti di Circolo), ci auguriamo costituisca un ulteriore impulso che consenta ad ogni scuola e a ciascun docente di rendersi autonomo anche in questo delicato e complesso ambito disciplinare.

L'auspicio che formuliamo è che questo "strumento didattico" rappresenti una base propositiva per i docenti, ai quali spetta la scelta e la definizione del percorso d'apprendimento più adeguato alla propria classe.

Questo strumento didattico è parte integrante del progetto Scuola-Sport, iniziativa rivolta a tutte le scuole primarie della città di Modena che s'inserisce a pieno titolo negli interventi per la valorizzazione ed il potenziamento dell'attività motoria e sportiva nel processo di educazione globale della persona.

Il progetto propone uno specifico percorso didattico orientato:

1. alla formazione e all'aggiornamento in servizio dei docenti della scuola primaria articolando finalità e obiettivi comuni. A tale scopo è prevista la nomina, in ogni Circolo Didattico, di un esperto di Scienze motorie e sportive che, in collaborazione con gli insegnanti delle classi prime, seconde e terze, programma, pianifica e coordina la disciplina per l'intero anno scolastico, in un'ottica collaborativa e non sostitutiva del docente di classe che rimane l'unico referente istituzionale. Questi professionisti (diplomati ISEF o laureati in Scienze motorie) possiedono conoscenze specifiche, capacità culturali, professionali ed esperienza provata nella scuola primaria;

2. alla valorizzazione dell'attività sportiva scolastica attraverso percorsi didattici di orientamento, rivolti prevalentemente alle classi quarte e quinte. Questa proposta rappresenta uno degli elementi fondamentali del progetto e, proprio per la sua valenza formativa, mira al conseguimento di obiettivi pedagogici ben definiti. Tali obiettivi sono presenti nella progettazione di ogni attività sportiva attuata dalla collaborazione tra scuola e Associazioni locali.

Il progetto, da oltre dieci anni in vigore in tutte le scuole primarie del Comune di Modena, è promosso dai maggiori Enti Istituzionali:

- Assessorato allo Sport del Comune di Modena (ideatore e coordinatore dell'iniziativa)
- Ufficio Scolastico Provinciale
- Direzioni Didattiche di Modena.
- C.P.CONI di Modena
- AICS
- CSI
- UISP

Per i dirigenti scolastici
delle scuole primarie di Modena
Franco Fondriest

AUTORI DELLA NUOVA EDIZIONE

Gli Autori ringraziano per la preziosa collaborazione :

- I Dirigenti Scolastici delle otto direzioni didattiche di Modena per le indicazioni suggerite
- La Dott.ssa Christine Cavallari per aver orientato gli autori nella stesura generale della Guida
- La Dott.ssa Carla Zappaterra referente del progetto Scuola-Sport per le Direzioni Didattiche fino al 2007

Luigi Trotta

COORDINATORE PEDAGOGICO

In particolare:

- Struttura didattica della guida
- Progettazione didattica generale e rilevazione Competenze
- Assistenza e Prevenzione dell'attività motoria "Il Genio della Salute in Palestra"
- Raccordo didattico dei vari settori

ESPERTI PER COMPETENZE SPECIFICHE

Elena Barbieri

- Progettazione didattica generale
- Rilevazione Competenze

Roberta Mazzi

- Attività di Apprendimento-Verifica e Rilevazione di Abilità e Competenze per le classi prime, seconde e terze
- Giocabolario

Chiara Manzini

- Attività di Apprendimento-Verifica e Rilevazione di Abilità e Competenze per le classi prime, seconde e terze
- Giocabolario.

Marco Gianasi

- Attività di Apprendimento-Verifica e Rilevazione di Abilità e Competenze per le classi quarte e quinte
- Giocabolario

Stefano Reggiani

- Attività di Apprendimento per le classi quarte e quinte

Giulia Ligabue

- Attività di Apprendimento-Verifica e Rilevazione di Abilità e Competenze per le classi quarte e quinte
- Giocabolario

Beatrice Marongiu

- Rilevazione Competenze

Melissa Milani

- Modulo "Diver-Abilità in Movimento"

Nino Carlo Battistini
Sabrina Severi
Marcella Malavolti

- Modulo "Educazione Alimentare"

Giancarlo Casolari

- Attività di Apprendimento "Cadere Divertendosi"

Angelo Novelli

- Supervisore stesura linguistica della Guida

Giulia Trotta

- Grafica generale

Domenico Melechi
Sahondra Gasparini

- Grafica Copertina
- Grafica poster alimentazione

Si ringrazia per la collaborazione :

L'EQUIPE DEGLI ESPERTI DI CIRCOLO DEL PROGETTO SCUOLA-SPORT:

- Chiara Manzini
- Giulia Ligabue
- Cristina Marazzi
- Elisa Pighi
- Luca Del Curto
- Marcello Vecchi
- Martina Petocchi
- Giulia Lancellotti
- Nicole Loli
- Filippo Salvioli
- Stefano Tapparelli

I DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE PARTECIPANTI AL CORSO SPERIMENTALE PER LA SUPERVISIONE DELLA GUIDA:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| - Maurizia Borghi | - Giuseppe Selvitella |
| - Roberta Botti | - Celestina Iannone |
| - Francesca Buffagni | - Elisa Venneri |
| - Costantina Stuccilli | - Antonio Pompeo |
| - Melania Boni | - Sonia Mantovani |
| - Denis Garuti | - Beatrice Marongiu |
| - Elisabetta Paliotto | - Annalisa Zanetti |
| - Cristina Tacconi | - Antonella Fontanini |
| - Manuela Coscia | - Paola Guidotti |
| - Anna Maria Quartili | - Annita Di Stasi |
| - Patrizia Ghiso | - Mirella Lancellotti |
| - Morena Pederzoli | - Iolanda Rugiero |
| - Maria Cristina Verzelloni | - Angela Ferrari |
| - Maria Teresa Sgueglia | - Paola Roncaglia |
| - Elena Ballestrazzi | - Mara Chierici |
| - Daniela Cuoghi | - Marinella Ceroni |

Proprietà letteraria riservata

Edizione 2009

La riproduzione del testo o di brani di esso, in qualsiasi forma presentata e diffusa, è assoggettata alla legge 22.4.1941 n°633, successivamente modificata con la legge 18.8.2000 n° 248

Finto di stampare nel mese di febbraio 2009

